

TB2 Tableur niveau 2

Prérequis	TB1 ou connaissances équivalentes
Compétence opérationnelle	Etre capable de résoudre un cas pratique complexe et d'analyser des données au moyen d'un tableur :
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none">◆ en standardisant la réalisation de documents ;◆ en gérant des documents contenant des liaisons ;◆ en utilisant des fonctions avancées ;◆ en analysant et organisant les données ;◆ en produisant des graphiques complexes ;◆ en automatisant des suites de commandes.
Durée d'apprentissage	60 heures dont 30 heures de cours et 30 heures de travail personnel.

TB2 Indicateurs

Objectifs d'apprentissage	Pondérations et Indicateurs
Standardiser la réalisation de documents	<p style="text-align: right;"><i>Pondération des indicateurs : A : essentiel B : important C : complémentaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> C Il produit un classeur pouvant être utilisé dans un contexte professionnel moyennant quelques retouches de détail. C Il crée et modifie des modèles de classeur. C Il crée modifie un modèle de classeur. C Il modifie un modèle de classeur. C Il définit le lieu de stockage des modèles. C Il utilise des contrôles de formulaire tels que les listes déroulantes, les cases à cocher et les boutons à option. C Il valide la saisie des données : type de données, taille, création de listes, etc. C Il valide la saisie des données en fonction du résultat d'une formule. B Il valide la saisie des données : visualisation des entrées correctes, messages d'erreur en cas de saisie incorrecte. C Il crée des mises en forme conditionnelles. C Il crée des mises en forme conditionnelles avec des règles de mise en surbrillance des cellules. C Il crée des mises en forme conditionnelles avec des règles de valeurs plus ou moins élevées. C Il crée des mises en forme conditionnelles sous forme de barres de données. C Il crée des mises en forme conditionnelles avec des nuances de couleurs. C Il crée des mises en forme conditionnelles en utilisant des jeux d'icônes. C Il travaille avec des styles : utilisation, création, modification, fusion. C Il crée un style. C Il modifie un style. C Il crée des séries de données pour la recopie automatique. C Il crée des formats spécifiques aux cellules (personnalisation avancée des formats). C Il crée des formats spécifiques en fonction de la valeur positive, négative, nulle ou zéro. C Il crée des formats spécifiques en fonction d'une valeur numérique. C Il crée des formats spécifiques en fonction d'un texte. C Il crée des formats spécifiques en fonction d'une heure. C Il crée des formats spécifiques en fonction d'une date. C Il crée des formats spécifiques aux cellules formatées en date, heure/minute.

TB2 Indicateurs

Objectifs d'apprentissage	Pondérations et Indicateurs
	<p style="text-align: right;"><i>Pondération des indicateurs : A : essentiel B : important C : complémentaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> C Il protège une feuille. B Il déverrouille une ou plusieurs cellules. C Il protège un classeur. C Il masque les formules des cellules. C Il masque une feuille. C Il modifie les propriétés d'un classeur (lecture seule, mot de passe à l'ouverture). C Il modifie les paramètres de sauvegarde automatique.
<p>Gérer des documents contenant des liaisons</p>	<ul style="list-style-type: none"> B Il travaille avec plusieurs classeurs simultanément en copiant et déplaçant des feuilles d'un classeur vers un autre. A Il crée des liens dynamiques (références) à l'intérieur d'un classeur. B Il crée des liens dynamiques entre plusieurs classeurs. B Il crée des formules 3D (sélection de plusieurs onglets simultanément). C Il met en forme plusieurs feuilles en même temps. B Il consolide les résultats dans une feuille de calcul. C Il modifie les options de consolidation.
<p>Utiliser des fonctions avancées</p>	<ul style="list-style-type: none"> A Il imbrique des fonctions. B Il utilise des fonctions dates et heures. C Il utilise les fonctions dates : DATE(), DATEVAL(), FIN.MOIS(). C Il utilise les fonctions heures : HEURE(), MINUTE(), SECONDE(). C Il utilise les fonctions jours : JOUR(), JOURS(). C Il utilise les fonctions semaines : JOURSEM(), NO.SEMAINE(). B Il utilise des fonctions mathématiques : PI(), SOMME.SI.ENS(), SOUS.TOTAL(). B Il utilise des fonctions statistiques. C Il utilise la fonction MOYENNE.SI.ENS(). C Il utilise les fonctions NB.SI.ENS(), NB.VIDE() et NBVAL(). B Il utilise des fonctions de recherche : INDEX(), RECHERCHE(), RECHERCHEH() et RECHERCHEV(). B Il utilise des fonctions logiques : SI(), SI(ESTVIDE()), ET(), OU(). B Il utilise des fonctions de base de données : BDSOMME(), BDMIN(), BDMAX(), BDMOYENNE(), BDNB(), BDNBVAL(). B Il utilise des fonctions de texte. C Il utilise les fonctions de texte : CAR(), CNUM(), CTXT(), NBCAR(), STXT().

TB2 Indicateurs

Objectifs d'apprentissage	Pondérations et Indicateurs
	<p style="text-align: right;"><i>Pondération des indicateurs : A : essentiel B : important C : complémentaire</i></p> <p>C Il utilise les fonctions de texte : DROITE(), GAUCHE(), MAJUSCULE(), MINUSCULE(), NOMPROPRE().</p> <p>C Il utilise les fonctions de texte : CHERCHE(), EPURAGE(), SUPPRESPEACE().</p> <p>C Il utilise les fonctions de texte : CONCATENER() ou CONCAT(), TEXTE().</p> <p>B Il utilise des fonctions logiques.</p> <p>C Il utilise les fonctiontions logiques : ET(), FAUX(), NON(), VRAI().</p> <p>C Il utilise les fonctions logiques : SI(), SIERREUR(), SI.MULTIPLE().</p> <p>B Il utilise des fonctions d'informations : ESTERREUR(), ESTNA(), ESTNUM(), ESTTEXTE(), ESTVIDE().</p> <p>C Il utilise des fonctions Web : FILTRE.XML().</p>
<p>Analyser et organiser les données</p>	<p>A Il crée et modifie un tableau croisé dynamique (TCD).</p> <p>B Il modifie un tableau croisé dynamique (TCD).</p> <p>C Il ajoute un champ de ligne ou de colonne dans un TCD.</p> <p>C Il ajoute un champ de donnée ou de page dans un TCD.</p> <p>B Il modifie les fonctions de calcul dans un TCD.</p> <p>B Il crée un graphique croisé dynamique.</p> <p>B Il modifie un graphique croisé dynamique.</p> <p>C Il actualise les données du TCD.</p> <p>C Il regroupe les données dans un TCD.</p> <p>B Il crée des filtres élaborés.</p> <p>B Il extrait des informations dans une nouvelle feuille à l'aide des filtres élaborés.</p> <p>B Il crée et manipule des sous-totaux.</p> <p>C Il manipule le mode plan : création, modification de groupe.</p> <p>B Il importe des données de différents types : largeur fixe ou délimité.</p> <p>B Il importe un fichier texte.</p> <p>B Il exporte une feuille de calcul au format CSV.</p> <p>B Il atteint une valeur cible pour une cellule.</p>
<p>Produire des graphiques complexes</p>	<p>A Il choisit un graphique le plus adapté à une situation.</p> <p>B Il ajoute des données à un graphique.</p> <p>B Il modifie les éléments d'un graphique : profondeur, emplacement, valeur 0 sur l'axe, échelle, ordre des séries, courbe de tendance.</p> <p>B Il modifie le type de graphique.</p> <p>C Il modifie l'emplacement d'un graphique.</p>

TB2 Indicateurs

Objectifs d'apprentissage	Pondérations et Indicateurs
	<p style="text-align: right;"><i>Pondération des indicateurs : A : essentiel B : important C : complémentaire</i></p> <p>B Il modifie les échelles de valeurs des axes verticaux (abscisses) et horizontaux (ordonnées) d'un graphique.</p> <p>C Il modifie la légende d'un graphique.</p> <p>C Il modifie la source de données d'un graphique.</p> <p>B Il génère des graphiques à 2 axes ou ajoute des axes secondaires.</p> <p>B Il crée des graphiques combinés.</p> <p>C Il insère des objets dans un graphique (zones de texte, flèches, images, etc.).</p>
<p>Automatiser des suites de commandes</p>	<p>B Il crée des macro-commandes par enregistrement automatique.</p> <p>B Il affecte une macro à un bouton de commande.</p> <p>C Il affecte une macro à un raccourci-clavier.</p> <p>B Il enregistre une macro dans un classeur.</p> <p>C Il ajoute un commentaire à une macro.</p> <p>B Il enregistre une macro avec des références relatives et / ou absolues.</p>