

<b>WEB1 Webuser*</b>	
<b>Prérequis</b>	Connaissances de base en informatique
<b>Compétence opérationnelle</b>	<b>Etre capable de rechercher et d'échanger de l'information sur le WEB :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ en se connectant sur Internet (OA1) ;</li> <li>◆ en participant à des discussions en ligne (OA2) ;</li> <li>◆ en communiquant par courrier électronique (OA3) ;</li> <li>◆ en configurant les principaux outils de navigation sur Internet (OA4) ;</li> <li>◆ en organisant ses recherches d'information (moteurs de recherche) (OA5) ;</li> <li>◆ en récupérant des informations (OA6) ;</li> <li>◆ en sécurisant sa connexion Internet (OA7) ;</li> <li>◆ en utilisant des services en ligne (OA8).</li> </ul>
<b>Objectifs d'apprentissage</b>	
<b>Durée d'apprentissage</b>	30 heures dont 15 heures de cours et 15 heures de travail personnel.

## WEB1 Indicateurs

Objectifs d'apprentissage	Pondérations et Indicateurs
<b>Se connecter sur Internet (OA1)</b>	<p style="text-align: right;"><i>Pondération des indicateurs : A : essentiel B : important C : complémentaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>B</b> Il sait quels sont les moyens à mettre en oeuvre pour se connecter à Internet. (I001)</li> <li><b>B</b> Il connaît la différence entre une connexion filaire et le Wifi. (I002)</li> <li><b>B</b> Il partage la connexion Internet de son téléphone mobile avec un autre appareil mobile. (I003)</li> <li><b>B</b> Il sait comment connecter un appareil mobile sur un « hot spot » public. (I004)</li> <li><b>C</b> Il teste le débit de sa connexion à Internet. (I005)</li> <li><b>C</b> Il connaît les critères pertinents lui permettant de choisir un abonnement adapté à ses besoins. (I006)</li> <li><b>C</b> Il distingue un réseau Wifi sécurisé d'un réseau ouvert. (I007)</li> <li><b>C</b> Il sait quels sont les différents services accessibles sur Internet. (I008)</li> <li><b>B</b> Il connaît les différentes formes d'URL. (I009)</li> <li><b>B</b> Il déchiffre une adresse Internet. (I010)</li> <li><b>C</b> Il trouve l'adresse IP locale de son ordinateur. (I011)</li> <li><b>C</b> Il diagnostique un problème de connexion. (I012)</li> </ul>
<b>Participer à des discussions en ligne (OA2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>B</b> Il crée un forum de discussion. (I013)</li> <li><b>B</b> Il participe à un forum de discussion. (I014)</li> <li><b>C</b> Il crée une réunion par visioconférence (Skype, Teams, etc.). (I015)</li> <li><b>B</b> Il connaît les règles essentielles de la Netiquette. (I016)</li> <li><b>C</b> Il connaît les réseaux sociaux. (I017)</li> <li><b>C</b> Il paramètre la confidentialité de son profil sur les principaux réseaux sociaux (Facebook, Messenger, LinkedIn, Pinterest, Instagram, Twitter, Whatsapp, Youtube, etc.). (I018)</li> <li><b>C</b> Il utilise une messagerie instantanée. (I019)</li> <li><b>C</b> Il engage une discussion instantanée avec plusieurs personnes sur un réseau social. (I020)</li> <li><b>C</b> Il publie des informations sur un réseau social. (I021)</li> <li><b>C</b> Il ne publie pas d'informations sensibles sur un réseau social. (I022)</li> <li><b>C</b> Il connaît les éléments admis sur le plan juridique (photos, vidéos, enregistrements, informations, etc.) dans les réseaux sociaux. (I023)</li> </ul>
<b>Communiquer par courrier électronique (OA3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>B</b> Il connaît les principes de base de sécurité et de confidentialité en matière de messagerie. (I024)</li> <li><b>B</b> Il crée une adresse de courrier électronique (boîte de messagerie électronique). (I025)</li> <li><b>A</b> Il envoie un nouveau message. (I026)</li> </ul>

## WEB1 Indicateurs

Objectifs d'apprentissage	Pondérations et Indicateurs
	<p style="text-align: right;"><i>Pondération des indicateurs : A : essentiel B : important C : complémentaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>B</b> Il transfère un message. (I027)</li> <li><b>B</b> Il répond à un message. (I028)</li> <li><b>B</b> Il joint des fichiers à son envoi. (I029)</li> <li><b>C</b> Il récupère les fichiers reçus par messagerie. (I030)</li> <li><b>B</b> Il utilise un carnet d'adresses. (I031)</li> <li><b>C</b> Il ajoute des contacts dans son carnet d'adresses. (I032)</li> <li><b>C</b> Il supprime des contacts dans son carnet d'adresses. (I033)</li> <li><b>C</b> Il connaît les règles de sécurité liées à l'ouverture des messages électroniques (expéditeur inconnu, etc.). (I034)</li> <li><b>C</b> Il connaît les règles de sécurité liées à l'ouverture des pièces jointes aux messages électroniques. (I035)</li> <li><b>B</b> Il différencie les types de destinataires (A, Cc et Cci). (I036)</li> <li><b>B</b> Il différencie une adresse Internet (URL) d'une adresse de messagerie électronique. (I037)</li> <li><b>B</b> Il rédige un message électronique (objet, formule de politesse, salutations, signature, etc.). (I038)</li> <li><b>C</b> Il partage un message d'un appareil mobile vers une adresse de messagerie électronique. (I039)</li> <li><b>B</b> Il reconnaît les URL des sites Web frauduleux reçus par messagerie. (I040)</li> </ul>
<p><b>Configurer les principaux outils de navigation sur Internet (OA4)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>B</b> Il organise ses sites préférés (favoris, marque-pages ou signets). (I041)</li> <li><b>B</b> Il gère l'historique (consultation, suppression). (I042)</li> <li><b>C</b> Il modifie la taille d'affichage du texte ainsi que le codage des caractères. (I043)</li> <li><b>B</b> Il connaît l'utilité des cookies. (I045)</li> <li><b>C</b> Il supprime les cookies. (I046)</li> <li><b>C</b> Il supprime les fichiers temporaires. (I047)</li> <li><b>C</b> Il définit la ou les page(s) de démarrage. (I048)</li> <li><b>C</b> Il connaît les paramètres de base de sécurité de son navigateur. (I049)</li> <li><b>C</b> Il gère les paramètres de confidentialité et de personnalisation de son navigateur. (I050)</li> <li><b>B</b> Il exporte la liste de ses sites favoris (signets). (I051)</li> <li><b>B</b> Il importe ses favoris (signets) dans un navigateur. (I052)</li> <li><b>C</b> Il connaît plusieurs navigateurs Internet. (I053)</li> <li><b>B</b> Il efface les données de navigation de son navigateur. (I054)</li> <li><b>B</b> Il ajoute une extension à son navigateur en fonction de ses besoins. (I101)</li> </ul>

## WEB1 Indicateurs

Objectifs d'apprentissage	Pondérations et Indicateurs
	<p style="text-align: right;"><i>Pondération des indicateurs : A : essentiel B : important C : complémentaire</i></p> <p><b>B</b> Il active et désactive une extension. (I102)</p> <p><b>B</b> Il accède au site officiel des extensions de son navigateur. (I103)</p>
<p><b>Organiser ses recherches d'information (moteurs de recherche) (OA5)</b></p>	<p><b>C</b> Il est sensible à l'ergonomie d'un site Internet. (I055)</p> <p><b>B</b> Il utilise des formulaires Internet. (I056)</p> <p><b>C</b> Il connaît la signification des messages d'erreur les plus courants. (I057)</p> <p><b>A</b> Il utilise les services de recherche du Web (arbres thématiques, moteurs de recherche). (I058)</p> <p><b>B</b> Il utilise des critères de recherche avancés (ET, OU, exclusion). (I059)</p> <p><b>C</b> Il recherche des pages contenant des mots entiers. (I060)</p> <p><b>C</b> Il recherche des pages contenant des expressions. (I061)</p> <p><b>C</b> Il recherche des informations sur des sites avec des noms de domaines spécifiques. (I062)</p> <p><b>C</b> Il recherche des sites dans une langue spécifique. (I063)</p> <p><b>C</b> Il recherche différents types de fichiers (pdf, xls, docx, etc.). (I064)</p> <p><b>B</b> Il recherche des pages contenant des vidéos. (I065)</p> <p><b>C</b> Il limite sa recherche à un pays ou à une période (dates). (I066)</p> <p><b>C</b> Il est sensible à la qualité du contenu d'un site Internet. (I104)</p> <p><b>C</b> Il recherche des pages Internet à partir d'une image. (I105)</p>
<p><b>Récupérer des informations (OA6)</b></p>	<p><b>C</b> Il crée un raccourci vers une page Web. (I068)</p> <p><b>B</b> Il copie du texte provenant d'une page Web. (I069)</p> <p><b>C</b> Il réalise une capture d'écran. (I070)</p> <p><b>B</b> Il manipule les images du Web (copier une image, enregistrer une image, établir une image comme papier peint). (I071)</p> <p><b>B</b> Il insère un lien hypertexte dans un message électronique. (I072)</p> <p><b>C</b> Il envoie un lien Internet par messagerie électronique. (I073)</p> <p><b>C</b> Il imprime une page Web. (I074)</p> <p><b>C</b> Il affiche le code source d'une page Web. (I075)</p> <p><b>B</b> Il télécharge un document à partir d'Internet. (I076)</p> <p><b>C</b> Il gère ses téléchargements (dossier de téléchargement, etc.). (I077)</p> <p><b>C</b> Il recherche du texte au sein d'une page Web. (I078)</p> <p><b>B</b> Il traduit du texte en plusieurs langues. (I079)</p> <p><b>B</b> Il cherche une image libre de droits. (I080)</p> <p><b>C</b> Il crée, modifie et supprime des alertes de contenus. (I106)</p> <p><b>B</b> Il fait la différence entre un résultat naturel et un résultat sponsorisé. (I107)</p>

## WEB1 Indicateurs

Objectifs d'apprentissage	Pondérations et Indicateurs
	<p style="text-align: right;"><i>Pondération des indicateurs : A : essentiel B : important C : complémentaire</i></p> <p><b>C</b> Il récupère les informations EXIF d'une photo numérique. (I108)</p>
<p><b>Sécuriser sa connexion Internet (OA7)</b></p>	<p><b>B</b> Il reconnaît une transaction sécurisée. (I081)</p> <p><b>C</b> Il est sensibilisé aux problèmes de sécurité liés à l'utilisation de tout moyen de paiement sur Internet (transfert de numéro de carte de crédit, zones sécurisées, validité des certificats des sites). (I082)</p> <p><b>B</b> Il active les paramètres du navigateur concernant la protection des enfants. (I083)</p> <p><b>C</b> Il est sensibilisé aux attaques logicielles provenant d'Internet (virus, chevaux de Troie, malwares, spywares, etc.). (I084)</p> <p><b>B</b> Il se connecte à un site via une connexion sécurisée (https). (I085)</p> <p><b>B</b> Il fait la différence entre Internet, Intranet et Extranet. (I086)</p> <p><b>C</b> Il décrit les risques de sécurité liés au téléchargement depuis Internet. (I087)</p> <p><b>C</b> Il évite des virus. (I088)</p> <p><b>B</b> Il gère les sites de confiance. (I089)</p> <p><b>B</b> Il gère les paramètres de sécurité. (I090)</p> <p><b>B</b> Il exclut des sites sensibles. (I091)</p> <p><b>C</b> Il connaît les principes du "cloud computing" (I092)</p> <p><b>B</b> Il utilise la navigation privée. (I109)</p> <p><b>B</b> Il connaît les principes de la double authentification ou authentification à deux facteurs. (I110)</p> <p><b>B</b> Il connaît le CAPTCHA et peut en donner quelques exemples. (I111)</p>
<p><b>Utiliser des services en ligne (OA8)</b></p>	<p><b>C</b> Il utilise le protocole de transfert de fichiers (FTP). (I093)</p> <p><b>B</b> Il utilise différents services en ligne de traitement de fichiers (fusion de fichiers PDF, etc.). (I094)</p> <p><b>C</b> Il utilise différents services en ligne de conversion d'images (de JPG en PNG et inversement, etc.). (I095)</p> <p><b>C</b> Il utilise différents services en ligne de conversion monétaire (CHF en euros, etc.). (I096)</p> <p><b>C</b> Il utilise différents services en ligne de conversion de fichiers audio (de WMA en MP3, etc.). (I097)</p> <p><b>B</b> Il utilise différents services en ligne de conversion de fichiers vidéos (MOV en MP4, etc.). (I098)</p> <p><b>B</b> Il récupère une vidéo (libre de droits) sur Internet. (I099)</p> <p><b>B</b> Il planifie une réunion ou un événement par un service en ligne (Doodle, etc.). (I100)</p>