

WEB1 Webuser*	
Prérequis	Connaissances de base en informatique
Compétence opérationnelle	Etre capable de rechercher et d'échanger de l'information sur le WEB : <ul style="list-style-type: none"> ◆ en se connectant sur Internet (OA1) ; ◆ en participant à des discussions en ligne (OA2) ; ◆ en communiquant par courrier électronique (OA3) ; ◆ en configurant les principaux outils de navigation sur Internet (OA4) ; ◆ en organisant ses recherches d'information (moteurs de recherche) (OA5) ; ◆ en récupérant des informations (OA6) ; ◆ en sécurisant sa connexion Internet (OA7) ; ◆ en utilisant des services en ligne (OA8).
Objectifs d'apprentissage	
Durée d'apprentissage	30 heures dont 15 heures de cours et 15 heures de travail personnel.

WEB1 Indicateurs

Objectifs d'apprentissage	Pondérations et Indicateurs
Se connecter sur Internet (OA1)	<p style="text-align: right;"><i>Pondération des indicateurs : A : essentiel B : important C : complémentaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> B Il sait quels sont les moyens à mettre en oeuvre pour se connecter à Internet. (I001) B Il connaît la différence entre une connexion filaire et le Wifi. (I002) B Il partage la connexion Internet de son téléphone mobile avec un autre appareil mobile. (I003) B Il sait comment connecter un appareil mobile sur un « hot spot » public. (I004) C Il teste le débit de sa connexion à Internet. (I005) C Il connaît les critères pertinents lui permettant de choisir un abonnement adapté à ses besoins. (I006) C Il distingue un réseau Wifi sécurisé d'un réseau ouvert. (I007) C Il sait quels sont les différents services accessibles sur Internet. (I008) B Il connaît les différentes formes d'URL. (I009) B Il déchiffre une adresse Internet. (I010) C Il trouve l'adresse IP locale de son ordinateur. (I011) C Il diagnostique un problème de connexion. (I012)
Participer à des discussions en ligne (OA2)	<ul style="list-style-type: none"> B Il crée un forum de discussion. (I013) B Il participe à un forum de discussion. (I014) C Il crée une réunion par visioconférence (Skype, Teams, etc.). (I015) B Il connaît les règles essentielles de la Netiquette. (I016) C Il connaît les réseaux sociaux. (I017) C Il paramètre la confidentialité de son profil sur les principaux réseaux sociaux (Facebook, Messenger, LinkedIn, Pinterest, Instagram, Twitter, Whatsapp, Youtube, etc.). (I018) C Il utilise une messagerie instantanée. (I019) C Il engage une discussion instantanée avec plusieurs personnes sur un réseau social. (I020) C Il publie des informations sur un réseau social. (I021) C Il ne publie pas d'informations sensibles sur un réseau social. (I022) C Il connaît les éléments admis sur le plan juridique (photos, vidéos, enregistrements, informations, etc.) dans les réseaux sociaux. (I023)
Communiquer par courrier électronique (OA3)	<ul style="list-style-type: none"> B Il connaît les principes de base de sécurité et de confidentialité en matière de messagerie. (I024) B Il crée une adresse de courrier électronique (boîte de messagerie électronique). (I025) A Il envoie un nouveau message. (I026)

WEB1 Indicateurs

Objectifs d'apprentissage	Pondérations et Indicateurs
	<p style="text-align: right;"><i>Pondération des indicateurs : A : essentiel B : important C : complémentaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> B Il transfère un message. (I027) B Il répond à un message. (I028) B Il joint des fichiers à son envoi. (I029) C Il récupère les fichiers reçus par messagerie. (I030) B Il utilise un carnet d'adresses. (I031) C Il ajoute des contacts dans son carnet d'adresses. (I032) C Il supprime des contacts dans son carnet d'adresses. (I033) C Il connaît les règles de sécurité liées à l'ouverture des messages électroniques (expéditeur inconnu, etc.). (I034) C Il connaît les règles de sécurité liées à l'ouverture des pièces jointes aux messages électroniques. (I035) B Il différencie les types de destinataires (A, Cc et Cci). (I036) B Il différencie une adresse Internet (URL) d'une adresse de messagerie électronique. (I037) B Il rédige un message électronique (objet, formule de politesse, salutations, signature, etc.). (I038) C Il partage un message d'un appareil mobile vers une adresse de messagerie électronique. (I039) B Il reconnaît les URL des sites Web frauduleux reçus par messagerie. (I040)
Configurer les principaux outils de navigation sur Internet (OA4)	<ul style="list-style-type: none"> B Il organise ses sites préférés (favoris, marque-pages ou signets). (I041) B Il gère l'historique (consultation, suppression). (I042) C Il modifie la taille d'affichage du texte ainsi que le codage des caractères. (I043) B Il connaît l'utilité des cookies. (I045) C Il supprime les cookies. (I046) C Il supprime les fichiers temporaires. (I047) C Il définit la ou les page(s) de démarrage. (I048) C Il connaît les paramètres de base de sécurité de son navigateur. (I049) C Il gère les paramètres de confidentialité et de personnalisation de son navigateur. (I050) B Il exporte la liste de ses sites favoris (signets). (I051) B Il importe ses favoris (signets) dans un navigateur. (I052) C Il connaît plusieurs navigateurs Internet. (I053) B Il efface les données de navigation de son navigateur. (I054) B Il ajoute une extension à son navigateur en fonction de ses besoins. (I101)

WEB1 Indicateurs

Objectifs d'apprentissage	Pondérations et Indicateurs
	<p style="text-align: right;"><i>Pondération des indicateurs : A : essentiel B : important C : complémentaire</i></p> <p>B Il active et désactive une extension. (I102)</p> <p>B Il accède au site officiel des extensions de son navigateur. (I103)</p>
<p>Organiser ses recherches d'information (moteurs de recherche) (OA5)</p>	<p>C Il est sensible à l'ergonomie d'un site Internet. (I055)</p> <p>B Il utilise des formulaires Internet. (I056)</p> <p>C Il connaît la signification des messages d'erreur les plus courants. (I057)</p> <p>A Il utilise les services de recherche du Web (arbres thématiques, moteurs de recherche). (I058)</p> <p>B Il utilise des critères de recherche avancés (ET, OU, exclusion). (I059)</p> <p>C Il recherche des pages contenant des mots entiers. (I060)</p> <p>C Il recherche des pages contenant des expressions. (I061)</p> <p>C Il recherche des informations sur des sites avec des noms de domaines spécifiques. (I062)</p> <p>C Il recherche des sites dans une langue spécifique. (I063)</p> <p>C Il recherche différents types de fichiers (pdf, xls, docx, etc.). (I064)</p> <p>B Il recherche des pages contenant des vidéos. (I065)</p> <p>C Il limite sa recherche à un pays ou à une période (dates). (I066)</p> <p>C Il est sensible à la qualité du contenu d'un site Internet. (I104)</p> <p>C Il recherche des pages Internet à partir d'une image. (I105)</p>
<p>Récupérer des informations (OA6)</p>	<p>C Il crée un raccourci vers une page Web. (I068)</p> <p>B Il copie du texte provenant d'une page Web. (I069)</p> <p>C Il réalise une capture d'écran. (I070)</p> <p>B Il manipule les images du Web (copier une image, enregistrer une image, établir une image comme papier peint). (I071)</p> <p>B Il insère un lien hypertexte dans un message électronique. (I072)</p> <p>C Il envoie un lien Internet par messagerie électronique. (I073)</p> <p>C Il imprime une page Web. (I074)</p> <p>C Il affiche le code source d'une page Web. (I075)</p> <p>B Il télécharge un document à partir d'Internet. (I076)</p> <p>C Il gère ses téléchargements (dossier de téléchargement, etc.). (I077)</p> <p>C Il recherche du texte au sein d'une page Web. (I078)</p> <p>B Il traduit du texte en plusieurs langues. (I079)</p> <p>B Il cherche une image libre de droits. (I080)</p> <p>C Il crée, modifie et supprime des alertes de contenus. (I106)</p> <p>B Il fait la différence entre un résultat naturel et un résultat sponsorisé. (I107)</p>

WEB1 Indicateurs

Objectifs d'apprentissage	Pondérations et Indicateurs
	Pondération des indicateurs : A : essentiel B : important C : complémentaire C Il récupère les informations EXIF d'une photo numérique. (I108)
Sécuriser sa connexion Internet (OA7)	B Il reconnaît une transaction sécurisée. (I081) C Il est sensibilisé aux problèmes de sécurité liés à l'utilisation de tout moyen de paiement sur Internet (transfert de numéro de carte de crédit, zones sécurisées, validité des certificats des sites). (I082) B Il active les paramètres du navigateur concernant la protection des enfants. (I083) C Il est sensibilisé aux attaques logicielles provenant d'Internet (virus, chevaux de Troie, malwares, spywares, etc.). (I084) B Il se connecte à un site via une connexion sécurisée (https). (I085) B Il fait la différence entre Internet, Intranet et Extranet. (I086) C Il décrit les risques de sécurité liés au téléchargement depuis Internet. (I087) C Il évite des virus. (I088) B Il gère les sites de confiance. (I089) B Il gère les paramètres de sécurité. (I090) B Il exclut des sites sensibles. (I091) C Il connaît les principes du "cloud computing" (I092) B Il utilise la navigation privée. (I109) B Il connaît les principes de la double authentification ou authentification à deux facteurs. (I110) B Il connaît le CAPTCHA et peut en donner quelques exemples. (I111)
Utiliser des services en ligne (OA8)	C Il utilise le protocole de transfert de fichiers (FTP). (I093) B Il utilise différents services en ligne de traitement de fichiers (fusion de fichiers PDF, etc.). (I094) C Il utilise différents services en ligne de conversion d'images (de JPG en PNG et inversement, etc.). (I095) C Il utilise différents services en ligne de conversion monétaire (CHF en euros, etc.). (I096) C Il utilise différents services en ligne de conversion de fichiers audio (de WMA en MP3, etc.). (I097) B Il utilise différents services en ligne de conversion de fichiers vidéos (MOV en MP4, etc.). (I098) B Il récupère une vidéo (libre de droits) sur Internet. (I099) B Il planifie une réunion ou un événement par un service en ligne (Doodle, etc.). (I100)